

附件

中小学校园安全专项督导检查指标汇总表

督导项目	检查要点	检查指标
一、疫情防控	1. 组织机构	学校防控领导机构是否健全、应急预案是否制定，疫情防控技术方案是否落实。
	2. 应急机制	“一校一院”协作机制建立落实情况，疫情防控应急演练情况、联防联控落实情况。
	3. 人员管理	对重点区域、重点部位、重点人员管理情况，学校大门出入管理情况，师生信息排查情况。
	4. 专业配备	学校是否按《学校卫生工作条例》要求，配备卫生室和卫生专业人员力量（600：1）。
	5. 后勤保障	学校防疫物资储备及后勤保障情况。
	6. 宣传教育	宣传引导师生提高个人防护意识情况，健康教育课是否按每学期9课时落实。
二、校园安全	7. 人防建设	按照要求设立有保卫机构，配备一定数量的专、兼职保卫干部，配备一定数量的专职保安。
	8. 物防建设	实行封闭式管理；学校出入口设置门卫值班室，配备必要的防卫性器械和报警、通讯设备，并建立使用保管制度。
		校门及周边50米区域因地制宜设置家长等候区域，设置硬质防冲撞设施。
		学校门前交通标识齐全。
	9. 技防建设	加强校园技防设施标准化建设，重点部位和人员聚集场所安装视频图像采集装置，保存时间符合规定，并始终处于良好的运行状态。一键紧急报警、视频监控系统与属地公安机联网。
	10. 值班巡逻	落实每日值班制度，严格实行外来人员、车辆登记和内部人员、车辆出入证制度以及小学生、幼儿接送等安全管理制度，严禁未经许可人员进入校园，加强校内巡逻，严格门卫、值班、巡逻等内部管理。
	11. 安全教育	安全教育纳入学校课程体系，配备安全教育专、兼职教师，中小学、幼儿园每学年不少于12课时。
		学校各年级配备不低于一个教学班的经审定的安全教育读本用书。
落实防溺水、交通、消防等专题安全教育要求，全国安全教育日、省安全教育月、安全知识网络竞赛活动开展积极、效果良好。		
		每月开展一次应急疏散演练。

	12. 风险隐患排查	按照“五有”标准,开展风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系建设,建有完善风险和隐患台账。
	13. 重点人群管控	严格落实重点高危人员的管控措施。
	14. 校园周边治安	认真组织开展校园及周边安全建设年活动,强化学校周边治安防控,净化周边环境。
	15. 防范欺凌	查看有无校园欺凌现象及防范机制建立及落实情况。
三、食品安全及农村义务教育学生营养改善计划	16. 食堂管理	学校食堂建设是否达到安全标准、设施设备是否配备到位。
		是否实施“6S”等规范化管理,实施“互联网+明厨亮灶”及在线情况,监控是否全覆盖。
	17. 制度建设	学校食堂食品安全管理制度是否健全,食品安全校(园)长负责制是否落实,校领导陪餐制是否落实到位,供餐单位食品安全主体责任落实情况。
	18. 环节管控	学校食堂采购、储存、加工、销售、留样等各环节操作程序是否规范。
		学校食堂从业人员健康管理和培训情况。
	19. 责任落实	农村义务教育学生营养改善计划试点县人民政府主体责任是否落实到位。
	20. 资金安全	是否存在挤占、拖欠、挪用营养改善计划资金的问题、是否落实按月结算。
	21. 企业监管	营养改善计划供餐企业招标程序是否规范、合同签订是否合理、财务管理是否规范。
	22. 预算保障	营养改善计划食堂从业员工资待遇、食材配送等费用是否纳入县财政预算保障。
	23. 供餐模式	营养改善计划是否为学校食堂供餐及供餐质量情况,是否仍长期采取课间加餐模式供餐。
24. 公开公示	营养改善计划是否对食材采购、带量食谱、受益学生信息、支出账目等相关信息进行公开公示。	
四、师德师风建设	25. 宣传教育	定期开展师德宣传教育,师德教育纳入教师继续教育内容,师德学习有考核制度,宣传教育制度等,并严格执行。
	26. 考核评估	对教师进行师德考核评估。
	27. 奖励惩处	有对教师行为进行奖惩的方案,对师德失范行为建立举报渠道、通报机制。
	28. 民主监督	健全民主监督制度,严格执行,效果好。
	29. 档案管理	建立师德建设工作档案管理制度,达到国家档案管理二级标准要求。
	30. 经费保障	设置师德建设工作专项经费,纳入学校预算,且较充足。
	31. 师德教育	能够利用报告会、讲座、研讨会等多种形式,经常性开展师德主题教育活动。

五、德育、 心理健康 教育及家 校协同育 人	32. 德育	配备专职少先队辅导员情况。
		落实《中小学德育工作指南》“一校一案”，建立健全学校德育工作方案情况，完善全员、全过程、全方位育人的德育工作体系。
		建设好少先队室情况；重视校园文化设施建设情况。
		组织和开展形式多样的德育活动情况。
	33. 心理健康教育	制定完善的学校章程情况。
		配备专兼职心理健康教师情况。
		建设好心理辅导室情况。
		每年面向全体学生开展一次心理健康测评和心理筛查情况。
	34. 家校协同育人	每年面向学生家长开展至少 1 次心理健康知识培训情况。
		建立家长委员会情况。
		家长委员会有健全的组织章程和日常工作制度情况。
		家访工作长效机制和家访工作具体方案情况。
	建立家长学校情况，家长学校每学期至少开展 1 次家庭教育指导，1 次家庭教育实践活动情况。	